

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для профессиональной переподготовки по программе «Специалист по социальной работе»

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью данного курса является формирование у обучающихся целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении социальной работы в соответствии с профессиональным стандартом специалиста по социальной работе.

Достижение этой цели предполагает решение ряда задач, главная из которых связана с наиболее полным и всесторонним изучением проблем социальной сферы и современных технологий социальной работы. Описание такого проблемного поля включает ряд более конкретных задач.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- Проанализировать социологические, психологические, педагогические, этические основания социальной работы.
- Систематизировать основные понятия, используемые в теории и практике социальной работы.
- Изучить нормативно-правовую базу социальной работы на современном этапе развития Российского общества
- Описать основные направления социальной работы с различными категориями населения в различных сферах жизнедеятельности общества.
- Владеть современными социальными технологиями, а также изучить их нормативную базу.
- Проанализировать зарубежный опыт социальной работы и социальной защиты населения.
- Раскрыть роль и значение социальной работы на современном этапе развития российского общества. Показать перспективы развития социальной работы.

В итоге обучения по программе обучающиеся будут:

Знать:

- Конституцию и законы Российской Федерации, правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания;
- цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания;
- роль и место человека в социальных отношениях и системах;
- типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-психологические, социально-правовые и др.).

Уметь:

- четко, логично и аргументировано излагать свою мысль в устной и письменной формах;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом моральных и правовых норм;
- осуществлять социальное консультирование;
- фиксировать и обрабатывать полученную от гражданина информацию;

- обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации;
- устанавливать контакты с социальным окружением гражданина;
- обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности её решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений);
- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;
- обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания, и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях;
- повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовых функций.

-

Готовы к выполнению следующих трудовых действий:

- Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки;
 - Осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки;
 - Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки;
 - Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты;
 - Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации;
 - Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартами.

Контингент слушателей: безработные граждане, занятое и незанятое население, имеющие высшее/среднее профессиональное образование.

Длительность обучения: 260 часов (1,5 месяца).

Завершающая форма обучения: итоговая квалификационная аттестация.

Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке.

1.3. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Объем, час.	Форма контроля
1.	Раздел 1. Методологические основы социальной работы	46	
1.1.	Социальная работа как вид профессиональной деятельности.	4	
1.2.	Объект и субъект профессиональной работы как сферы практической деятельности	4	
1.3.	Основные модели социальной работы	4	
1.4.	Развитие социальной работы в России	8	
1.5.	Социализация, социальная адаптация и дезадаптация личности	12	
1.6.	Неудачная социализация и формирование дезадаптивных форм мышления и поведения	6	
1.7.	Психологические основы социальной работы	8	
2.	Раздел 2. Технологии социальной работы	106	
2.1.	Психологические концепции в социальной работе	8	
2.2.	Социальная и психологическая диагностика	8	
2.3.	Социальная реабилитация	10	
2.4.	Социальное сопровождение	10	
2.5.	Социальная адаптация	10	
2.6.	Социальная профилактика	10	
2.7.	Социальное моделирование и проектирование	8	
2.8.	Социальная терапия проблем индивида и группы	10	
2.9.	Адресная социальная помощь	8	
2.10.	Социальная опека и попечительство	8	
2.11.	Социально-медицинские технологии социальной работы	8	
2.12.	Инновационные социальные практики в системе социального обслуживания населения	8	
3.	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества	32	
3.1.	Социальная работа в системе социальной защиты и социального обслуживания населения	8	
3.2.	Социальная работа в образовательных учреждениях	8	
3.3.	Социальная работа в пенитенциарной системе	8	
3.4.	Социальная работа в сфере культурно-досуговой деятельности	8	
4.	Основные объекты и технологии социальной работы	70	
4.1.	Семья как объект социальной работы	10	
4.2.	Социально-психологическая помощь детям, оставшимся без попечения родителей	10	
4.3.	Социальная работа с безработными	10	
4.4.	Социальная работа с пожилыми людьми	10	
4.5.	Социально-психологическая работа с подростками	10	
4.6.	Молодежь в системе социальной работы	10	
4.7.	Саморазрушающее поведение. Технологии профилактики нарко-, алко-зависимости, суицидального поведения	10	
	Итоговая квалификационная аттестация	6	Тестирование
	ИТОГО	260	

1.4. Основная и дополнительная литература, информационные ресурсы

Рекомендуемая литература (основная)

1. Бёрресон Б. Социальная работа – некоторые многообещающие перспективы / Пер. со шведского Г. Иванова, Ю. Колесовой / Под ред. Е. Кожевниковой. – СПб.: Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства, КАРО, 2010. – 176 с.
2. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология.- М., 2001
3. Макаров В., Макарова Г. Экспедиция души: Психотерапия, духовность. Путевые заметки экспедиций в Индию.- М., Гаудеамус, 2012.
4. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. М., 2008.
5. Психология социальной работы/Под общ.ред М.А.Гулиной. – СПб, 2002.
6. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека.- М., 1994.
7. Рудестам, К. Групповая психотерапия. – С-Пб, 2003.
8. Технология социальной работы/под ред. Е.И. Холостовой, Л.И.Коновой.- М., 2012.
9. Фопель К. Психологические группы. Рабочие материалы для ведущего.- М., Генезис, 2001.
10. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. М., 2000.
11. Шутц У. Радость. Расширение человеческого сознания.- М., Эксмо, 2003.